Année 2016-2017

Le journal des CM1 B (@CM1B_Peguy)

17ème année - n°37

Le Kaléidoscope

École Charles Péguy – Paris 11ème

Mardi 23 mai 2017

Editorial

Depuis le mois de mars dernier et *la Semaine de la Presse et des Médias*, les CM1 B travaillent sur le journal.

Cette année, nous avons eu la chance de pouvoir étudier des quotidiens de toute la France grâce à des enseignants qui ont répondu à mon appel sur Twitter et qui nous ont fait parvenir des journaux par la Poste. Ainsi, les 25 élèves de la classe ont pu travailler sur un journal différent ! Un grand MERCI à tous ces enseignants !

Voilà donc le résultat pour ce 1er numéro… avec une nouveauté puisque les CP ont fourni un article pour ce numéro (page colorée). D'autres classes pourront y participer lors du prochain numéro !

Bonne lecture à tous !

Frédéric Dupont, enseignant des CM1 B

Carnaval (page 2)

Interview de la nouvelle directrice (page 7)

La classe astronomie des CM2 B (page 2)

L'ecole virtuelle (page 3)

Sommaire

- Notre journal télévisé (page 3)
- Salon du livre (page 4)
- Handball (page 4)
- La feuille de choux des CP (pages 5 et 6)
- Interview de Marie-Rose (page 8)
- Sondages (page 9)
- Conseils (pages 10, 11 et 12)
- Jeux et blagues (pages 13, 14 et 15)
- Solutions des jeux (page 15)
- Photos (page 16)

LA CLASSE ASTRONOMIE DES CM2 B

La classe Astro

Du 9 au 14 janvier 2017, les CM2 B sont partis en classe astronomie à Saint-Michel-l'Observatoire.

Le 9 janvier 2017, la classe de CM2 B de Véronique Fantasia est partie en classe astronomie pendant 5 jours au centre de Saint-Michel-l'Observatoire.

Leur mission s'intitulait « Cosmo Net 17 » et cela consistait à découvrir la Terre dans le système solaire, ainsi que les autres planètes telluriques et géantes gazeuses.

Pour cela, ils ont observé en direct le soleil grâce au logiciel « Stellarium », puis ils ont attendu la nuit afin d'admirer les astres, et aussi lire une carte du ciel pour repérer les constellations de l'hémisphère nord.

Mais pendant le séjour, ils se sont bien évidemment, amusés, notamment avec un jeu de piste dans le village, ou une veillée « *loup-garou à la chandelle* », puis, ils ont visité l'Observatoire de Haute-Provence (OHP) après 3 km de marche !

La classe verte s'est terminée par une boum le vendredi !

Les CM2 B sont rentrés le 14 janvier à Paris avec des étoiles plein les yeux.

Carla

LE CARNAVAL 2017

Le carnaval

Le mardi 25 avril, toute l'école s'est déguisée à l'occasion du carnaval.

D'habitude, le carnaval se déroule le mercredi mais cette fois, c'était exceptionnel car c'était un mardi, le mardi 25 avril.

Nous sommes tous arrivés avec nos déguisements. Mme Rocher, la directrice, regardait nos déguisements avec un grand sourire et essayait de les reconnaître.

Nous sommes allés en classe comme tous les matins.

En CM1 B et dans quelques autres classes, nous avons présenté nos déguisements chacun à notre tour. Dans notre classe, Frédéric nous a pris en photo, puis nous avons travaillé.

Après la récréation du midi, Mme Rocher a mis de la musique et nous avons défilé à deux avec nos déguisements : Totoro, Hot-dog, Japonaises, policiers et policières, footballeurs, etc... Ensuite, nous sommes revenus en classe où nous avons continué notre travail.

Nous nous sommes bien amusés.

Eugénie

NOTRE JOURNAL TELEVISE

Notre journal

Notre classe a réalisé un journal télévisé sur les élections présidentielles.

Nous avons commencé à préparer le journal télévisé le mercredi 22 février 2017 et nous l'avons terminé le vendredi 31 mars.

Dans notre journal, nous avons parlé des 7 présidents de la Vème République, du Palais de l'Elysée, des différents pouvoirs du président de la République, du déroulement du vote et enfin, des conditions pour être candidat.

Pour le réaliser, nous avons commencé par chercher des informations soit en scannant des QR-Codes qui nous envoyaient sur des pages avec des vidéos, des photos ou du texte, soit nous recher-

chions les informations sur des documents photocopiés.

Nous les avons notées sur une feuille pour faire une carte mentale individuelle puis, nous avons mis en commun en faisant une carte mentale de groupe.

Ensuite, nous avons copié les informations sur les tablettes de l'école et nous sommes allés en salle informatique pour imprimer nos textes.

Pour illustrer lors du tournage, nous avons cherché des photos sur les ordinateurs. Plus tard, chaque groupe a désigné une ou plusieurs personnes pour la lecture du texte.

Chaque élève a répété une fois devant la classe.

Le midi, le jour du tournage, nous avons tout installé : nous avons testé la caméra, le micro, l'ordinateur pour enregistrer et le clavier pour changer le fond d'écran.

L'après-midi, nous avons fini le projet en filmant chaque personne, une par une pendant que les autres patientaient.

Pendant les vacances notre maître a assemblé les vidéos et il nous a montré le résultat final au retour des vacances d'avril.

Joachim

LE PROJET PEGUY VIRTUEL

Péguy Virtuel

Cette année, les CM1 B ont réalisé une visite virtuelle de l'école.

En septembre 2016 les CM1 B de Charles Péguy se sont lancés dans un nouveau projet : une visite virtuelle de l'école !

Ce projet doit permettre aux nouveaux et futurs élèves de visiter l'école sans y être. Nous avons travaillé dur pour arriver au résultat final.

Tout d'abord, nous avons choisi les lieux à

présenter, puis, par groupes de 3 ou 4 élèves, nous avons fait des photos des lieux. Sur ces photos, nous avons placé des vignettes à l'aide d'un logiciel en ligne pour y mettre de l'interactivité. Ainsi, il y a des vignettes « Information », « Images » ou « Vidéos »...

Courant mai, nous avons fait les photos définitives dans les classes.

Le projet sera en ligne le jour des portes ouvertes, le 26 juin prochain.

Jeanne

LE SALON DU LIVRE

Le salon du livre

Les deux classes de CM1 ont passé une journée au Salon du livre 2017.

Le 24 mars à 8h45, les CM1 B et CM1 A ont pris le métro pour aller au Salon du livre qui se trouvait à la porte de Versailles.

Il y avait 3 groupes de 6 enfants et 1 groupe de 7 enfants pour notre classe.

Par groupe, nous avons fait le tour des stands et nous avons acheté les livres qui nous plaisaient. Vers midi, nous sommes allés dans un hall pour manger. Après, nous pouvions aller voir l'équipe de la rédaction du JDE.

Sur quelques stands, il y avait des jeux sur des tablettes. Nous pouvions aussi faire un parcours pour

gagner quelque chose. Nous avons essayé un stand où des photographes prenaient plusieurs photos pour faire un flip book. Il y avait aussi un phare où on pouvait choisir une image.

Vers 15h, nous nous sommes tous retrouvés pour aller répondre aux questions du livre « *24h dans le monde* ». Il y avait un collège et un enfant qui s'appelait Alexandre, et sa famille. Nous avons gagné le plus de points, donc nous avons remporté 3 livres dédicacés « *24h dans le monde* ».

Ensuite, nous sommes allés voir une mascotte et nous nous sommes assis sur des bancs pour prendre le goûter.

Quand toute la classe a été au complet, nous sommes sortis prendre le métro pour retourner à l'école. C'était super !

Octave

HANDBALL

Le handball est un sport de contact et ultrarapide qui se joue avec 2 équipes de 7 joueurs.

Le handball est un sport ultrarapide qui se joue en équipe de 7 joueurs. Les équipes se composent d'un gardien, deux ailiers, deux arrières, d'un pivot et d'un demi-centre. Tout le monde peut toucher le ballon.

Un match dure 1h, il y a deux mi-temps de 30 min et une pause de 10 min entre les deux.

Le but est marqué quand le ballon franchit la ligne de but. L'équipe qui marque le plus de but a gagné.

Si une faute est commise pour empêcher le but, il y a un pénalty qui est un jet de 7 mètres.

Si les deux équipes sont à égalité, chacune tire 5 pénaltys.

La France est très forte au handball. Elle a

gagné, en janvier dernier, pour la 6ème fois le championnat du monde contre la Norvège.

Emma

LE PETIT SUPPLEMENT DES CP

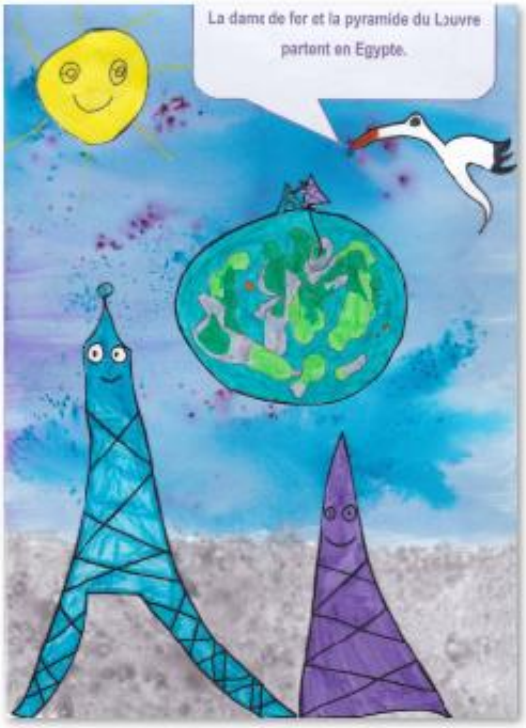
Les p'tits choux des deux classes de CP ont participé à un jeu concours organisé par les éditions Nathan.

Pendant plusieurs semaines, sur des images imposées par l'éditeur, les enfants ont inventé une histoire en mettant en commun leurs idées.

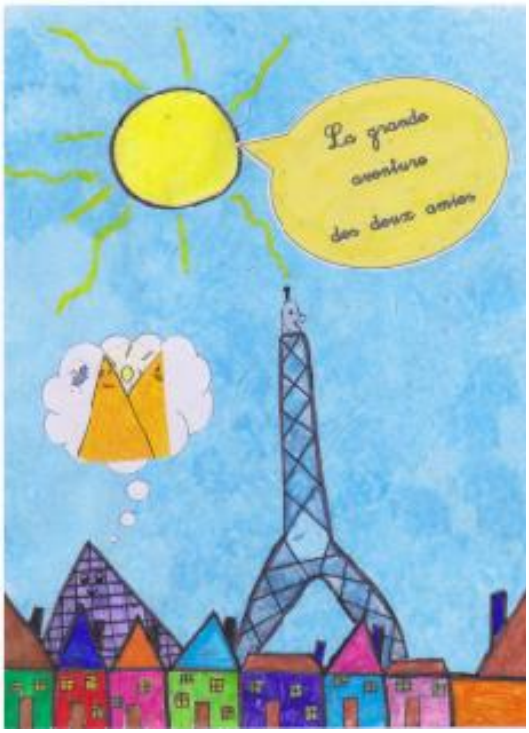
Puis, ils ont dessiné leur couverture et imaginé un titre. Il y a eu un vote pour désigner ceux qui étaient les préférés. Ensuite, cette couverture a été coloriée et le titre placé dans une bulle car c'était une condition dans le concours.

Voici les couvertures des deux classes :

CP A



CP B



Les enfants ont écrit sur un scénario de Mymi Doinet et des illustrations de Mélanie Roubineau.

Mais laissons la parole à nos petits choux :

J'AI BIEN AIME...

Margot : ... le concours, les idées des autres et aussi les idées des élèves de Carole. C'était chouette !

Jeanne : ... la fin de l'histoire quand la Tour Eiffel commence une phrase et que la Pyramide la termine.

Romain : ... écrire dans les bulles !

Pauline : ... dessiner une couverture et quand les pyramides d'Égypte parlaient avec la Pyramide du Louvre.

Jihann : ... quand à la fin tout le monde faisait la fête.

Augustin : ... quand le Sphinx pleurait.

Inès : ... quand on a voté pour la couverture.

Yasmin : J'ai trouvé rigolo la fin de l'histoire quand la cigogne faisait son nid sur l'antenne de la Tour Eiffel.

Alice : On a perdu mais l'important, c'est de participer !

Valentin : ... inventer l'histoire pour essayer de gagner le concours.

Victor : ... inventer des phrases drôles !

Félix : ... lire l'histoire des CP B.

Romy : Je me suis beaucoup amusée à le faire !

Julie : ... les phrases drôles inventées par Victor !

Les CP A et les CP B

NOTRE NOUVELLE DIRECTRICE

Eléonore et Gabrielle H. ont interrogé Mme Rocher, notre nouvelle directrice.

1. Quand avez-vous commencé à être directrice ?

– Je suis directrice depuis septembre 2010. C'est donc ma 6ème année de direction et Charles-Péguy est ma 3ème école en tant que directrice.

2. Pourquoi avez-vous choisi d'être directrice ?

– J'ai choisi d'être directrice parce que c'est une mission qui me plait beaucoup. Cette mission permet l'échange et la communication avec les enfants, les professeurs, les parents et aussi tous ceux qui travaillent à l'école, les surveillants, les responsables et également les autres personnes qui travaillent à la direction du collège et du lycée.

3. Avez-vous fait une ou plusieurs autres professions ?

– Non, je n'ai pas fait d'autre profession auparavant. J'ai toujours été professeur des écoles avant d'être directrice.

4. Pourquoi avez-vous choisi de faire la direction de l'école et une classe ?

– Alors ce n'est pas vraiment un choix personnel que d'avoir la direction et la classe. En fait, normalement, pour être en direction, il faut avoir une école de 14 classes. En dessous de 14 classes, les directeurs ou les directrices sont forcément à mi-temps : en direction et en classe.

5. Comment faites-vous pour gérer la direction de l'école et la classe des CE2 B ?

– C'est difficile de gérer les deux en même temps car les deux missions sont passionnantes mais elles prennent énormément de temps alors j'ai parfois l'impression de courir beaucoup. J'enchaîne souvent une journée de classe et puis le travail de direction le midi et après 17h quand les élèves sont partis.

6. Que pensez-vous de cette école ?

– Charles-Péguy est une école formidable, elle s'inscrit dans le projet éducatif voulu par la fondatrice qui s'appelle Madeleine Danielou, les projets des classes, les ateliers proposés sur le temps du midi, les différentes activités pastorales qui permettent des formations intellectuelle, humaine et spirituelle très riches.

7. Qu'est-ce que vous aimez dans l'école ?

– Justement, la richesse de ses différentes propositions et puis j'aime aussi beaucoup son côté petite école, école familiale et par ailleurs, je suis très attachée au charme de son architecture.

8. Que pensez-vous des élèves de cette école ?

– Ils sont comme tous les autres élèves, ils sont vivants, intéressants et passionnants. Voilà, ils sont comme tous les autres élèves que j'ai pu rencontrer pendant ma carrière.

9. Que pensez-vous de l'utilisation de Twitter en CM1 et CM2 B ?

– J'ai découvert en arrivant ici, à Charles-Péguy l'utilisation de Twitter dans les classes. C'est un outil intéressant qui permet aux élèves de communiquer avec d'autres écoles ou d'autres classes et de partager sur des projets qui sont différents. J'ai l'impression qu'en utilisant Twitter, l'écrit prend du sens pour les élèves puisqu'il leur permet très concrètement et immédiatement de communiquer avec d'autres élèves.

10. Que pensez-vous de la classe des CE2 B ?

– J'aime beaucoup ma classe et mes élèves. Je regrette souvent de ne pas avoir suffisamment de temps pour mettre en place des projets un petit peu différent comme je pouvais le faire auparavant. Je pense à des ateliers de lecture, de jeux ou d'apprentissage en fait...

Eléonore et Gabrielle H.

Photo prise par Sasha

LA BIBLIOTHECAIRE

Paul et Victor ont interrogé Marie-Rose, la bibliothécaire de l'école.

1. Depuis combien de temps êtes-vous dans l'école ?
– Depuis 8 ans.

2. Pourquoi avez-vous choisi cette profession ?
– J'ai choisi cette profession pour être en contact avec les enfants, pour être dans la foi car je suis catéchiste et pour l'étude. Cela m'intéressait d'aider les élèves à progresser.

3. Pourquoi êtes-vous venue dans l'école ?
– C'était une opportunité car on cherchait une bibliothécaire et le projet pédagogique de Charles-Péguy me plaisait beaucoup.

4. Qu'aimez-vous dans notre école ?
– Beaucoup de choses : les élèves, l'ambiance de Charles-Péguy... Tout en fait !

5. Que pensez-vous de l'école ?
– Je pense que c'est une excellente école. J'apprécie particulièrement le projet pédagogique qui est à la fois, l'éducation intellectuelle des jeunes enfants et en même temps l'éveil à la spiritualité de chacun.

6. Que préférez-vous dans l'art ?
– Son extrême richesse. L'art est très riche et multiple. Il y a de l'émotion qui se dégage dans toutes les œuvres.

7. Quel est votre artiste préféré?
– Il y en a beaucoup en peinture : Raphaël, Modigliani, Le Corrège... En littérature, j'aime bien Proust, Houellebecq qui est un contemporain.

8. Dans combien de jours serez-vous en congé maternité ?
– Normalement, je finis le mois de juin avec vous donc mon congé maternité tombera en juillet.

9. Que faisiez-vous avant de venir dans l'école ?
– J'ai exercé plusieurs activités, j'ai travaillé dans une grande distribution où j'étais vendeuse et j'ai été assistante.

10. Qui vous remplace pour garder la bibliothèque quand vous n'êtes pas là ?
– C'est un adulte de l'école.

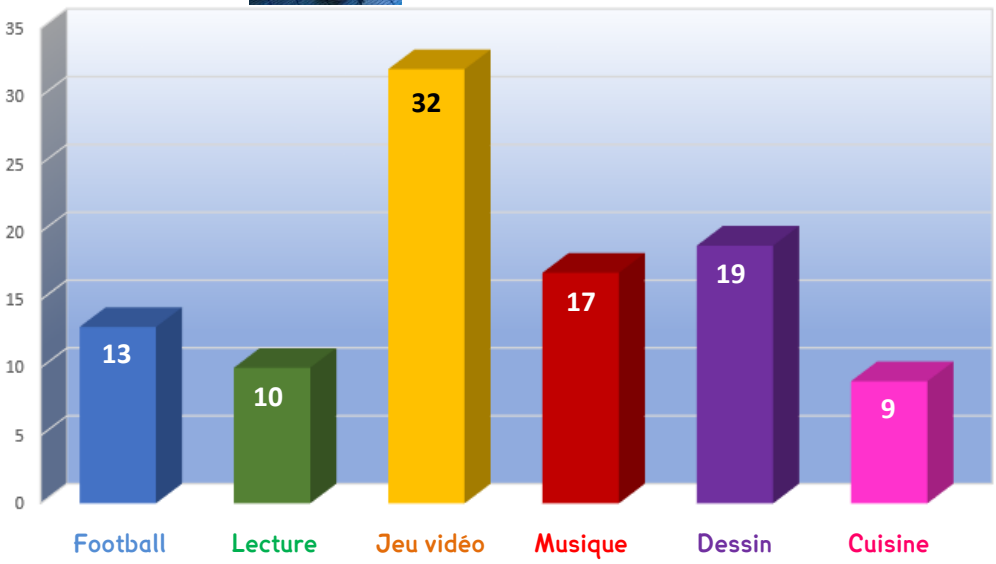
Paul et Victor

Photo prise par Cassien

QUELLES SONT LES ACTIVITES PREFEREES ?

Pour faire le sondage, nous avons demandé à 100 élèves de l'école « Quelle est leur activité préférée parmi : le foot, la lecture, les jeux vidéo, la musique, le dessin et la cuisine ? » Alors, ce sont les jeux vidéo qui ont eu le plus de votes avec 32 votes.

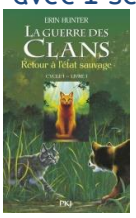
Gabrielle D.

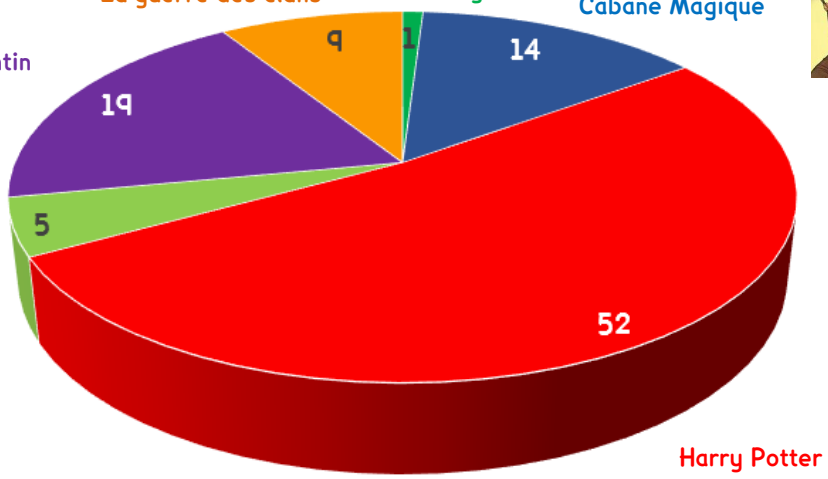


QUEL EST LEUR LIVRE PREFERE ?

Pour faire ce sondage, nous avons interrogé 10 élèves de chaque classe, donc 100 élèves. Nous leur avons demandé leur livre préféré parmi 6 choix. Le livre préféré est « *Harry Potter* » avec 52 voix, suivi de « *Tintin* » avec 19 voix. Le 3ème livre est la « *Cabane Magique* » avec 14 voix ensuite, il y a « *La Guerre des clans* » avec 9 voix puis en 5ème position « *Divergente* » avec 5 voix et le dernier « *Eragon* » avec 1 seule voix.

Charles





JEUX VIDEO

Envie de jouer ? Voilà quelques explications sur des jeux vidéo bien sympathiques !

Minecraft : C'est un jeu vidéo où le monde est fait de cubes. Il y a 2 modes : le créatif où tu as des ressources infinies et le mode survie où tu dois essayer de survivre. En effet, la nuit, il y a des monstres qui veulent t'attaquer : soit tu décides de les combattre mais c'est risqué soit tu décides de dormir pour que la nuit passe plus vite.

Clash Royale : C'est un jeu vidéo où il y a des arènes. Dans chaque arène, il y a de nouvelles cartes. Pour monter les arènes il faut gagner des combats donc des trophées. Pour gagner les cartes, il faut avoir des coffres que tu gagnes au cours de tes combats.

Clash of Clans : C'est un jeu vidéo où tu dois construire ton village, protéger ton village en mettant des remparts et des défenses. Tu peux attaquer d'autres villages ou attaquer les villages gobelins.

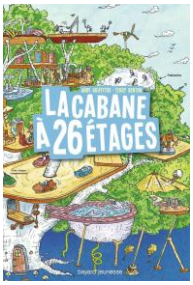
Minions Rush : C'est un jeu vidéo des films de « *Minions* » et de « *Moi, Moche et Méchant* ». Un minion doit courir pour attraper des bananes, esquiver des obstacles et arriver à la fin de chaque niveau !

Mario : Dans Mario, tu dois sauter sur les petits ennemis pour les faire partir et attraper les bonus, monter tous les niveaux et battre ton record.

Robinson

LIVRES

Kristina a sélectionné quelques livres…



La cabane aux 26 étages : C'est l'histoire d'un petit garçon qui passe du temps avec ses amis dans une cabane aux 13 étages et qui rencontre beaucoup de difficultés à construire encore 13 étages. Il croise des gens, des pirates, etc… dans des situations dangereuses.

La drôle d'évasion : C'est l'histoire d'un garçon qui se nomme Zach et qui est passionné par les trois frères Anglin. Ils ont réussi à s'échapper de la prison d'Alcatraz. L'histoire est impressionnante, drôle, émouvante, dangereuse et Zach va revenir dans « *La drôle d'expédition* ».

La drôle expédition : C'est toujours Zach qui vit une « expérience » vraiment étonnante. Il va dans l'espace mais ce n'est pas un voyage normal car il va dans un jeu vidéo de son père ! C'est vraiment impressionnant !

Daraemon : C'est un manga. C'est l'histoire d'un garçon et d'une sorte de chat du futur qui sort du placard. Le chat lui dit que son futur sera très dur. Le fauve Daraemon a plein de gadgets comme Inspecteur Gadget. C'est vraiment marrant !

Yotsuba : C'est un manga. C'est une petite fille de 5 ans qui emménage et qui se trouve deux nouvelles amies. C'est trop bien car c'est drôle et émouvant. Quelques moments dans l'histoire sont très bizarres.

Kristina

MUSIQUE

Ysée te conseille quelques morceaux de musique…

« Ça m'vénère » du Palmashow : Le Palmashow fait des musiques rigolotes et des sketchs. « *Ça m'vénère* » est un sketch. Normalement, « *Ça m'énerve* » est un morceau de Maître Gims.

« Toi + Moi » des Kids United : C'est un groupe d'enfants français qui chante. Et l'argent de leur album rapporte de l'argent à des associations.

« Sur ma route » de Black M : Cette chanson parle d'une personne qui part. Elle donne l'impression d'être libre. Black M est un chanteur français.

« Hello » d'Adèle : C'est une chanson qui veut dire « *bonjour* » en anglais. La chanteuse anglaise s'appelle Adèle et le tempo est super !

« Bella » de Maître Gims : « Bella », c'est l'histoire de plusieurs garçons qui sont amoureux d'une fille et ils essaient de la séduire. Maître Gims est un chanteur français.

Ysée

FILMS

Barnabé te présente quelques films à voir ou revoir.

Mars Attack : Un jour, des malheurs venant de mars arrivent aux humains. Des martiens sont sur Terre ! (À partir du CM1)

La nuit au musée : La nuit, tout ce qu'il y a dans le musée se réveille grâce à une tablette magique. (À partir du CE1)

La grande vadrouille : Pendant la 2nde guerre mondiale, les Allemands ont pris un bout de la France, mais les pilotes français ne se laissent pas faire face aux Allemands. On y retrouve les grands acteurs Louis de Funès et Bourvil. (À partir du CE1)

Kung Fu Panda : Un panda nommé Po est passionné du Kung Fu. Il veut tout faire pour en pratiquer. (Tout public)

Madagascar : Tout se passe à New-York. Les animaux en ont marre du zoo et ils rêvent d'aller dans d'autres pays. Ils préparent alors un plan d'évasion et demandent à quatre pingouins de les aider. (Tout public)

Barnabé

MOT INTRUS

Trouve le mot intrus dans chaque liste. (réponses en page 15)

1. Fleuri - fleur - terre - fleuraison - fleuriste
2. Le chat - le lion - le chien – la panthère - le lynx
3. Terre - terrestre - tournesol - terrasser - terrassement
4. Lamproie - lampe - lampadaire - lampion
5. Trousse - colle - gomme - crayon - photo

Hannah

SUDOKU

Complète les cases vides avec des nombres de 1 à 4 au n°1, de 1 à 6 au n°2 et de 1 à 9 au n°3. Attention, deux mêmes nombres ne doivent pas être dans la même case, verticalement et horizontalement.

N°1

1		3	
3		4	1
	3	1	
4			3

N°2

1		5		4	
3	6		1	2	5
	4	6			3
6	5	2			1
2			6	5	4
	1	3	5	6	

N°3

	8	9	1					5
				9		4	6	8
3				6		9		
	3				8			
4	5						3	2
			6				9	
		3		2				9
9	6	1		5				
2					1	6	4	

Eleanor

MONSIEUR ET MADAME

Trouveras-tu les bons prénoms ? (réponses en page 15)

1. Monsieur et Madame Coptère ont un fils, comment s'appelle-t-il ?

2. Monsieur et Madame Membert ont une fille, comment s'appelle-t-elle ?

3. Monsieur et Madame Ervitemonslip ont un fils, comment s'appelle-t-il ?

4. Monsieur et Madame Toilette ont une fille, comment s'appelle-t-elle ?

5. Monsieur et Madame Tefairecuirunoeuf ont une fille, comment s'appelle-t-elle ?

6. Monsieur et Madame Ski ont un fils, comment s'appelle-t-il ?

7. Monsieur et Madame Croche ont une fille, comment s'appelle-t-elle ?

8. Monsieur et Madame Pelle ont une fille, comment s'appelle-t-elle ?

9. Monsieur et Madame Ouquoi ont deux fils, comment s'appellent-ils ?

10. Monsieur et Madame Touille ont une fille, comment s'appelle-t-elle ?

Isaure

DEVINETTES

Trouveras-tu les bonnes réponses à ces devinettes ? (réponses en page 15)

1. Qu'est-ce qui est vert, qui monte et qui descend ?

2. Qu'est-ce qui est vert et qui pousse au fond de ton jardin ?

3. Quels sont les chiffres préférés des poules ?

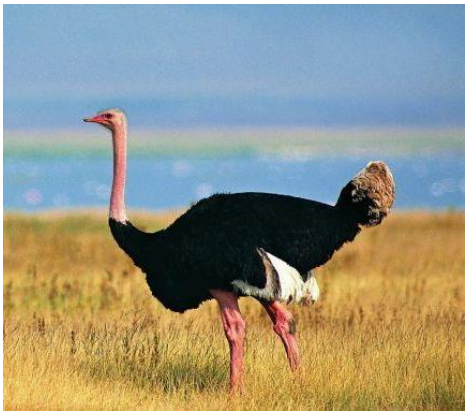
4. Pourquoi une autruche enfonce-t-elle sa tête dans le sable ?

5. Quel est le cri de la fourmi ?

6. Comment appelle-t-on un boomerang qui ne revient pas ?

7. Qu'est-ce qui est jaune et qui est plein de poils ?

Mathis



HUMOUR

Envie de rire ? Voilà quelques blagues pour bien rigoler !

1. Il y a deux saucisses dans un micro-onde. Il y a une saucisse qui dit « *Ah ! Quelle chaleur !* » et l'autre dit « *AAAAAhhhhh ! Une saucisse qui parle !* ».

2. Il y a 3 steaks hachés qui se baladent dans la forêt. À un moment, il y a un steak haché qui ne retrouve plus ses amis puis, il les retrouve et leur demande « *Où étiez-vous ?* » et ils répondent « *On steak haché* ».

3. La maîtresse interroge Toto :
– Par quelle lettre commence « hier » ?
– Par un « D », Madame.
– Par un « D » ? Es-tu sûr Toto ?
– Oui, Madame, parce que hier, on était dimanche !

4. Il y a 2 patates qui se baladent. À un moment, il y en a une qui se fait écraser et l'autre dit « Oh purée ! ».

5. – Papa, tu arrives à faire ta signature les yeux fermés ?
– Bien sûr…
– Alors, s'il te plaît, ferme les yeux et signe mon carnet de notes…

6. Virgule dit à une apostrophe : « Dis, tu as toujours la tête en l'air toi ! »

Achille

SOLUTIONS DES JEUX

Monsieur et Madame : 1. Eli Coptère (Hélicoptère) ; 2. Jessica Membert (J'ai six camemberts) ; 3. Jean-Philippe Ervitemonslip (J'enfile hyper vite mon slip) ; 4. Aude Toilette (Eau de toilette) ; 5. Eva Tefairecuirunoeuf (Eh ! Va te faire cuire un œuf) ; 6. Alonso Ski (Allons au ski) ; 7. Sasha Croche (Ça s'accroche) ; 8. Sasha Pelle (Ça s'appelle) : 9. Ted et Bill Ouquoi (T'es débile ou quoi ?) ; 10. Sasha Touille (Ça chatouille).

Devinettes : 1. Un haricot vert dans un ascenseur ; 2. Un martien constipé ; 3. 4-4-4-7-1-9 ; 4. Pour regarder la télé avec les taupes ; 5. Elle cro-onde (La fourmi cro-onde) ; 6. Un bout de bois ; 7. Une tartine beurrée tombée sur la moquette.

Mot intrus : 1. Terre ; 2. Le chien ; 3. Tournesol ; 4. Lamproie ; 5. Photo.

LA REDACTION

Commission Interviews : Paul CHALMANDRIER, Victor DESERT, Gabrielle HERY et Eléonore PRADEL.

Commission Jeux-Blagues : Hannah HERAULT, Achille KASSAB, Mathis MASOTTI, Isaure NODET et Eleanor ZAPF.

Commission Actualités : Eugénie BOILARD, Joachim GAROUSTE, Carla ICARD, Jeanne LAHOUSTE et Octave LHOMME.

Commission Conseils : Ysée BOURREAU, Barnabé DE LESSEPS, Kristina DURANTON SOUVERAIN et Robinson LEFRET NGUYEN.

Commission Sondage : Charles COURRIEU et Gabrielle DARONDEAU.

Commission Sport : Emma LEVET.

Équipe de relecture : Carla ICARD, Joachim GAROUSTE et Eleanor ZAPF.

Équipe pour la mise en page : Robinson LEFRET NGUYEN, Emma LEVET et Isaure NODET.

Commission Illustrations :

Cassien DELANDA

Nina DEVILLE

Sasha LUCEA

Roxane PERRIN

LE CARNAVAL

Le carnaval

Revivez en quelques photos le carnaval du 25 avril dernier.